

# Einführungsstunde Adjektive Klasse 2

**Beitrag von „Sacaste“ vom 18. November 2007 12:43**

Hallo Ihr

Mein Rektor kommt nächste Woche zu mir zu Besuch und ich zeige ihm eine Einführungsstunde zu den Adjektive. Dazu lege ich am Anfang verschiedene Gemüsesorten in den Kreis, die dann mit Hilfe von Adjektiven (stehen auf Kärtchen) beschrieben werden müssen. Nun bin ich am Überlegen, ob ich in diesem Zusammenhang dann auch gleich den Aspekt des Gegenteils bei Adjektiven erwähnen soll. Also z.B. sauer-süß, oder würdet ihr das erst später machen? Ebenso würd ich danach auch schon AB zu Adjektiven und Gegenteil bearbeiten lassen. Denkt ihr Zweitklässler sind damit überfordert?

Viele Grüße