

# Thema Shopping im Englischunterricht

**Beitrag von „Bluetenzauber“ vom 2. Dezember 2007 16:33**

Hallo zusammen!

Ich plane gerade eine Einheit zum Thema Shopping und ecke an einigen Punkten an und finde so recht keine Lösung.

Im wesentlichen geht es mir gerade um das Thema Wortschatzerarbeitung. Ich möchte in der ersten und zweiten Stunde jeweils 3 Shops und exemplarische Waren einführen, in der dritten Stunde wichtige weitere Vokabeln (z.B. Verkäufer, pence, billig...) und in der vierten Stunde ein Rollenspiel machen (dort weiß ich auch noch nicht so recht, wie ich die Satzstrukturen mit den Kindern erarbeite...gebe ich sie vor...oder...grübel).

Welche Feinlernziele kann ich bei der Wortschatzerarbeitung verfolgen? Kann ich sie splitten in kognitive, affektive und psycho-motorische oder ist Wortschatzerarbeitung ohnehin eine sehr kognitive Angelegenheit?

Welche methodischen Möglichkeiten der Erarbeitung wendet ihr an, damit es nicht zu trocken ist? Habt ihr gute Spiele in eurem Fundus / Gedächtnis?

Was würdet ihr in die Sachanalyse zum Thema Wortschatzerarbeitung schreiben (welche Punkte sind wichtig)?

Habt ihr ein paar gute Tips bezüglich Internetseiten (Theorie oder Thema shopping) oder hat jemand von euch sogar schonmal eine schriftliche Ausarbeitung mit dem Schwerpunkt der Wortschatzerarbeitung geschrieben?

Für eure Hilfen bin ich euch super dankbar.

Liebe Grüße