

Worst Case - Franz.-Klausur

Beitrag von „Paulchen“ vom 3. Dezember 2007 17:13

Die Schülerin ist nicht sehr einfach zu handhaben. Sie hat sehr große Probleme mit sich selbst - sie ist hochbegabt (ich benutze dieses Wort nicht leichtfertig - sie ist es in meinen Augen wirklich) und war auch schon mal eine Zeit auf einer Hochbegabtenschule. Sie ist wg. psychischer Probleme wieder zurückgekehrt und ist für mich im Moment sehr schwer einzuschätzen - ich habe keine Ahnung wie ich damit richtig umgehen soll.

Im Unterricht selbst macht sie sehr gut mit, bringt sehr gute Beiträge in flüssigem Französisch - was will man mehr. Hinter die Fassade lässt sie sich überhaupt nicht schauen. Ich habe schon mehrfach das Gespräch mit ihr gesucht - auch heute nach der Klausur - keine Chance.

Es geht mir jetzt auch nicht darum, in der Klausur eine Leistungsverweigerung zu sehen - die Probleme liegen wo ganz anders. Aber ich muss auch gerecht bleiben und kann nicht nach dem Motto "Du armes Mädel - Hast Probleme und deshalb die Arbeit nicht zu Ende gebracht" die Arbeit hochwerten.

Mit dieser Arbeit bin ich aber fast an dem Punkt angelangt, nach dem mich jeder 11er Jahrgang fragt, wenn ich ihnen die Notenzusammensetzung in den Fremdsprachenklausuren erläutere: "Was passiert eigentlich, wenn ich nur "My name is Mark." hinschreibe? - FQ 15 Punkte, Inhalt 00 Punkte, Stil 00 Punkte. --> 05 Punkte?" Gott sei dank ist hier ein Riegel vorgeschnitten, der besagt, dass eine Klausur, die im sprachlichen oder inhaltlichen Bereich mit 00 Punkten bewertet wird im Gesamten nur auf 03 Punkte kommen kann.

Wenn ich ihr aber jetzt auch nur 01 Punkt darunter schreibe, werde ich völlig das Ansehen verlieren, denn sie weiß genau (cleverisse ja), dass diese Arbeit keinen einzigen Punkt wert ist.

ICH habe übrigens keinen Knatsch mit der Schülerin. Nachdem sie wieder zu uns zurückkam, hat mir ihre Mutter im Gespräch erzählt, dass die Schülerin mich sehr schätzt. Sie hat auch schon ordentliche Klausuren abgegeben, aber irgendwo scheint es trotzdem zu hängen.