

Mathe: größer- und kleiner-Beziehung

Beitrag von „Frösche“ vom 11. Dezember 2007 17:40

Hallo,

ich hab den Einstieg auch mit dem Krokodil gemacht. Wir hatten ein großes Stoffkrokodil, das natürlich viel Hunger hatte und sich zwischen zwei Haufen Nüsse entscheiden musste. Klar, dass es immer den größeren Haufen genommen hat. 

Die Kinder haben also immer erst beide Walnusshaufen gezählt und dann begründet, wieso das Krokodil was frisst.

Anfangs haben wir auch die Zähne in die Zeichen gemalt, das haben die Kinder aber von alleine schnell weggelassen.

Die Methode find ich klasse: ich habe kein Kind, was <> nicht verstanden hat. Ist für alle total logisch gewesen.