

Mathe: größer- und kleiner-Beziehung

Beitrag von „Candice“ vom 13. Dezember 2007 16:01

Ich habe > und < gleichzeitig behandelt. Das war auch ganz ok so, denn sonst müssten die Kids in der Arbeitsphase (habe ein AB dazu verteilt) ja gar nicht mehr nachdenken, wie rum das Zeichen denn nun sein muss!

Als Arbeitsmaterial habe ich Mini-Wende-Krokodile gebastelt, eins für jeden Schüler. Das hat ihnen wunderbar geholfen! War aber auch für einen UB, ob ich das im Alltag so machen würde, weiß ich nicht. Aber jetzt habe ich das Material ja und werde es bestimmt noch öfter verwenden. 