

# Geschichte in der Förderschule G - Hilfe bei Examensarbeit !

**Beitrag von „Knatterton“ vom 5. Januar 2008 08:13**

Zitat

*Original von Dudelhuhn*

Hallo Knatterton!

Wenn Du Hilfe haben möchtest, musst Du etwas konkreter werden.

Was sind denn "geschichtliche Eindrücke"? Darunter kann ich mir gar nichts vorstellen.  
Welches Alter hat die Lerngruppe?

Kannst Du mehr über dieses Buch "Die Geschichte einer Straße" erzählen?

Was genau willst Du mit diesen Aktionen erreichen?

Vielleicht solltest Du, um einen Bezug zum Lehrplan zu schaffen, Themen vorgeben, die den den Leitthemen untergeordnet sind: "Essen und Trinken bei den Römern oder im Mittelalter..." .

"Geschichtliche Themen" sind ja nicht mit "historischen Epochen" gleichzusetzen. Was soll dieser Begriff denn genau bedeuten?

Gruß,  
Dudel

Alles anzeigen

Erst einmal Danke für deine Antwort!

Genauer gesagt, möchte ich heraus finden welche geschichtlichen Aspekte (ja du hast Recht, dass sind nicht nur Epochen) bedeutungstragend für Kinder und Jugendliche werden können. Die Schüler sind zwischen 12 und 16 Jahren alt. Wenn ich dann weiß welche Themen die Schüler interessiert, versuche ich diese dann mit den Zielen der Sonderpädagogik zu vereinen.

hmmm... Bis dann erst einmal!