

Geschichte in der Förderschule G - Hilfe bei Examensarbeit !

Beitrag von „Knatterton“ vom 5. Januar 2008 14:54

Das Buch, " die Geschichte einer Straße" handelt über die, wie soll es auch anders sein, über die Geschichte einer Straße von 10.000 Jahren vor Chr. bis zur heutigen Zeit. Die Seiten sind wie Wimmelbücher aufgebaut, dh. ganz viele Ereignisse auf einer Seite zu einer bestimmten Zeit. Man sieht auf jeder Seite die gleiche Straße, allerdings wie sie sich im laufe der Zeit verändert.

Mein Thema ist: **Möglichkeiten und Grenzen der Bearbeitung geschichtlicher Aspekte im Unterricht an einer G-Schule.** In einem Abschnitt will ich herausfinden, was Kinder an Geschichte interessiert und was eben nicht, um dies mit Methoden und den Zielen der Geschichts- sowie der Sonderpädagogik auszuwerten. Mein Ziel ist es, aufzuzeigen, dass es auch sinnvoll sein kann Geschichte an einer G-Schule zu unterrichten und dies aber auch in gewissen Maßen auch möglich ist. Naja eigentlich ist das ja klar, aber kaum einer traut sich daran! 😊