

Astrid Lindgren-UB

Beitrag von „helittle“ vom 20. Januar 2008 14:04

Ich denke, dass die Reflexionsphase ganz wichtig ist. Um aber nicht nur auf die Kinder angewiesen zu sein, solltest du die Kinder vorher bei der Arbeit genau beobachten. Dann entdeckst du sicherlich Aspekte, die in der Reflexionsphase angesprochen werden sollten. Wenn die Kinder nicht allzu viel berichten, kannst du die Kinder mit gezielten Impulsen auf die Spur setzen. Dabei könnte es sich um Schwierigkeiten inhaltlicher oder methodischer Art handeln, die bei der Arbeit aufgetreten sind oder auch um Fragen der Zusammenarbeit usw. Auch nicht nur darüber reden, sondern konkret werden: Dinge zeigen, etwas vorlesen, je nach angesprochenem Aspekt.

Gruß

hk