

Freiarbeit?

Beitrag von „Herzchen“ vom 29. Januar 2008 20:26

Zitat

Original von MagicMoment

Gibst du den Kindern wirklich keine Ziele, Aufgaben, ect???

Wie überprüfst du was ein Kind schon kann?

Wie beurteilst du?

Ziele: ICH für mich habe natürlich schon grob im Kopf, welches LZ in etwa wann bei allen erreicht sein sollte - z.B. zum Halbjahr möchte ich in, dass die Kinder mehr oder weniger den ZR 10 erfasst haben. Manche haben das längst schon, die tun halt weiter, wo sie sind, bei den Langsameren achte ich mehr darauf, dass sie etwas in Mathe machen, oder überlege gezielt, was das jeweilige Kind wohl im Moment am meisten braucht, um wieder weiterzukommen. Insgesamt ist aber bei uns die erste und zweite Klasse eine Einheit, und wenn sie etwas erst nächstes Jahr erarbeiten, ist auch noch Zeit dafür.

Ob ein Kind etwas kann, sehe ich ja in der täglichen Arbeit. Manche Sachen, wie z.B. Sachunterrichtsthemen frag ich sie so nebenbei schon mal einzeln ab (z.B. kannst du die Monatsnamen ...), auch, weil ich sie dann für die (verbale) Beurteilung brauche. Somit wäre auch deine letzte Frage beantwortet - ich muss erst am Ende der 2. Klasse beurteilen, bis dahin mache ich (freiwillig) verbale Beurteilungen, indem ich für mich einen Lernzielkatalog zusammengestellt habe, auf dem ich abhake, was gekonnt wird, oder eben noch nicht.

Nach einigen Wochen Anlaufzeit weiß man ziemlich genau, welches Kind was kann, was gerne macht, wo es nie hingreifen würde, wie es arbeitet, was ihm am besten hilft, usw.