

# Prüfung in Sachunterricht: Wasser

**Beitrag von „ellipirelli1980“ vom 31. Januar 2008 19:55**

Gute Ideen findst du auch bei

[http://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/?le...egorie\\_2=Wasser](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/?le...egorie_2=Wasser)

und auch beim Bundesministerium für Umweltschutz (heißt das so?) sowie Greenpeace4kids.

Interessant, weil meistens unbekannt ist auch die Tatsache, dass es sehr viele Arten von Wasser mit total unterschiedlichen Eigenschaften gibt, die man leicht untersuchen kann  
Regenwasser,  
Leitungswasser,  
dest. Wasser  
Schmutzwasser  
Tauwasser,  
Salzwasser  
Seifenlaufe  
Sole und Thermalwasser  
Mineralwasser (still oder mit Sprudel) usw.

In meiner Kopiervorlage Umwelterziehung in der Grundschule: Wasser, Welt und Wiese (Prögel Praxis Unterrichtsmaterial) findest du auch noch:

1. Wasser erleben - wasser mit allen Sinnen wahrnehmen

Bsp: Wasser fliesst, plätschert, rauscht, dampft, ziescht, sprüht, spritzt, reinigt, löst usw.

2. Eigenschaften des Wasser untersuchen:

Bsp: Regenbogen herstellen, Kreiswellen erzeugen, Wasser anstauen, Steine flach übers Wasser werfen (Im Klassenraum - Lach!)

3. Einen Unterrichtsgang machen und aus Realien eine Wasserlandschaft nachbauen

Bsp: Kieselsteine, Stöcke, Moos, Federn, Schneckenhäuser

Was auch eine gute Idee ist und viele nicht wissen ist, das manche gelöste Stoffe nicht mit dem Wasser verdampfen bzw. verdunsten

Versuch: Farbiges Wasser zum Kochen bringen - Wie wird der Dampf aussehen farbig oder weiß? Bezug zum Destillieren

Versuch: Wasserschale mit Wasser stehen lassen und immer wieder nachgiessen, warum entstehen Kalkränder? Warum verschwindet das Wasser und nicht der Kalk (Frag ich mich immer wenn ich Bad putz!) Bezug zum Alltag über Kalkablagerungen an Küchengeräte (Wasserkocher)

Das Thema ist wirklich ergibig.

Elli