

# Prüfung in Sachunterricht: Wasser

**Beitrag von „smelly“ vom 6. Februar 2008 20:44**

Alles klar Muecke,

dann versuche so schnell wie möglich zum Thema zu kommen:

- \* am Anfang der Stunde den bisherigen Wasserkreislauf mittels Schaubild wiederholen (Verdunstung / Kondensation mit Wolkenbildung / Niederschlag, also Regen)
- \* zur Problemfrage kommen: "Was passiert mit dem Regenwasser im Erdboden?" (so könntest du auch das Thema der Stunde nennen)
- \* Vermutungen sammeln
- \* mitgebrachte Erdschichten zeigen und vorstellen
- \* vermuten lassen, was passiert, wenn das Wasser auf diese oder jene Schicht trifft; Vermutungen an der Tafel festhalten
- \* Gruppenarbeitsversuche durchführen, zur Differenzierung dann vielleicht messen, wie viel Wasser in 1 Minute durch die Schichten lief
- \* Ergebnisse an der Tafel festhalten; Vermutungen bestätigen oder berichtigen
- \* Sicherung mittels Hefteintrag (wenn die Kinder schön zeichnen können, entsteht ein toller Eintrag von der Abfolge der Schichten) oder Arbeitsblatt

Alles Gute und viel Erfolg!

LG, Alex