

Erarbeitung Merkmale der Kurzgeschichte

Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 17. Februar 2008 10:59

Bei mir (8. Klasse, Realschule) bekamen die Schüler zwei Beispieltexte und eine "lange" Liste mit Merkmalen.

Einige dieser Merkmale gehörten zur Kurzgeschichte. Andere nicht.

Die Schüler sollten nun selbstständig die Merkmale rausfinden, die in ihren Kurzgeschichten vorkamen und diese auch begründen. (Das heißt dann auch, dass sie sich erst einmal überlegen mussten, was sich hinter den einzelnen Merkmalen verbirgt.)

kl. gr. Frosch