

gelöscht

Beitrag von „Potilla“ vom 21. Februar 2008 16:48

Hey,

ehrlich gesagt finde ich es auch völlig unverständlich, den Kindern das Fingerrechnen zu verbieten. Scheint wohl irgendwie so'n Grundschulthema zu sein 🙄 Jedenfalls bemerke ich bei meinen Besuchen in der Grundschule immer mal wieder Kinder, die verzweifelt darum bemüht sind ihre Aufgaben zu lösen und nebenbei noch viel verzweifelter darum bemüht sind, dass niemandem ihr Fingerrechnen auffällt...

Die Förderschulkollegen hingegen lassen ihre Schüler in der Regel mit Fingern rechnen. Ist halt auch ein wichtiges Diagnose-Kriterium. Da die Kinder ihre "Abzählstrategien" nicht vertuschen müssen, kann ich sofort auf den Lernstand der einzelnen Schüler schließen und weiß, wo die Förderung ansetzen muss.

Im Prinzip muss man doch davon ausgehen, dass -solange das Fingerrechnen angewendet wird- entsprechende andere Strategien noch nicht verinnerlicht wurden und demzufolge dann noch mehr bzw. anderes Förder- und Übungsmaterial anbieten. Haben sie's dann verinnerlicht, hören sie von allein auf die Finger zu benutzen (ist wirklich so! ;))

Schließlich erfassen die Schüler doch nicht von jetzt auf gleich eine neue Strategie nur weil man ihnen das zählende Rechnen verbietet (du kannst ja auch nicht plötzlich fliegen, wenn man dir das Laufen verbietet ;))

Also, denkt nochmal drüber nach

Gruß

Potilla