

## gelöscht

### Beitrag von „tweedy1“ vom 22. Februar 2008 20:56

ninale: wir in unserer integrationsklasse lösen die rechenaufgabe 6+7, indem wir zerlegen:  
 $6+4=10+3=13$

erarbeitet ihr die zehnerüberschreitung mit verdoppelung????

das ist mir völlig neu!

und ob kinder am material oder an den fingern abzählen, ist im prinzip dasselbe, mit dem unterschied dass sie mit den fingern im wahrsten sinne des wortes "begreifen".

du hast irgendwie auch die Thematik ein bisschen durcheinandergebracht! denn es geht in diesem thread nicht darum, materialien zu verdammen!! die sind notwendig, um aufgaben, wie du sie beschrieben hast, zu lösen! es geht um argumente gegen das fingerrechnen, und die kann ich nicht nennen! 