

gelöscht

Beitrag von „oktoberfeld“ vom 23. Februar 2008 10:36

In RLP ist im Rahmenplan nun festgeschrieben, dass Kinder zu individuellen Lösungswegen kommen sollen; es gibt auch Unterrichtswerke (z.B. Zahlenzauber / Oldenbourg), die darauf eingehen; Beispiel:

$$92 - 47 =$$

1. Weg: $92 - 40 = 52 - 7 =$

2. Weg: $92 - 50 = 42 + 3 =$

3. Weg: $92 - 7 = 85 - 40 =$

usw.

Meine bisherige Erfahrung zeigt: Die fitten Kinder kommen damit klar, aber die Schwachen sind dadurch nur verwirrt.