

gelöscht

Beitrag von „indidi“ vom 23. Februar 2008 23:36

Einen Vorteil mit Plättchen zu rechnen anstatt mit den Fingern kann ich jetzt auch nicht erkennen.



Aufgabe: $4+3$

Schüler nimmt 4 Plättchen (wie? wahrscheinlich zählt sie der Schüler ab und legt sie wo?? hin)
Dann nimmt er 3 Plättchen (zählt er sie ab, oder wie erkennt er die Menge?) und legt sie dazu

Dann soll er das Ergebnis nennen.

Wie erkennt er dieses?

Das dauert erstens ewig und ist ja auch Abzählen, oder?

Da sind manche Kinder mit den Finger viel schneller.

Und:

Bis zwanzig geht das immer.

Wie sagte mal eine Schülerin:

"Ich hab ja noch meine Zehen."

