

gelöscht

Beitrag von „kathschmi“ vom 25. Februar 2008 21:30

Hallo,

ich bin auch sehr durcheinander.

Früher habe ich immer das Fingerrechnen "verpöhnt", da man ja immer gesagt hat: das macht man nicht. Allerdings konnte ich auch nur geringfügige Argumente dagegen vorbringen. Außerdem stimmt es ja schon, dass man die Finger immer dabei hat und dass zu den Plättchen, etc. eigentlich kein wirklicher Unterschied ist.

Mögliche Gegenargumente sind:

- Die geringe Anzahl der Finger (Schwierigkeit beim Zehnerübergang)
- Möglichkeit des Verzählens: alle Zahlen sind einsilbig, doch die sieben ist zweisilbig, so dass die Kinder bei der Zahl sie-ben zwei Finger mitzählen könnten.

Aber wie kriege ich die Kinder denn jetzt von dem zählenden Rechnen zum automatisierten Rechnen? Geht das wirklich immer von alleine? Die Aufgaben bis 10 müssen doch von den Kindern im Grunde irgendwann auswendig gelernt sein oder???????????? Das geht doch nur durch viel Übung, oder?????? Wie macht ihr das?????? Wie geht ihr vor????????????

Wäre dankbar für ein paar Tipps!

Viele Grüße Kathrin