

Lehrwerke - Jahrgangsgemischter Unterricht

Beitrag von „Tina1“ vom 2. März 2008 11:02

Finde auch Einstern 1 schon absolut katastrophal... Die (mir äußerst wichtige) "Kraft der 5" wird so gut wie gar nicht beachtet. Habe im ersten Halbjahr in einer 1. Klasse mit dem Nussknacker unterrichtet und zudem sehr viel Wert auf Simultanerfassung und strukturierte Simultanerfassung gelegt und es hat fast kein Kind zählend gerechnet. Nun bin ich seit diesem Halbjahr in einer 1. Klasse, die den Einstern hat - hier rechnen so gut wie alle Kinder zählend. Liegt natürlich nicht nur am Lehrwerk, aber es unterstützt auch nicht gerade den Erwerb tragfähiger Rechenstrategien. Meine Kollegin in der Parallelklasse hat das gleiche Problem. Ergebnis ist jetzt, dass ich die meisten ABs selbst mache und den Einstern nur noch für zusätzliche Übung oder HA nehme und dabei noch viele Aufgabenstellungen abwandle (z. B. beim Bestimmen der Anzahl von unstrukturierten Mengen: male immer 5 in der gleichen Farbe an / kreise immer 5 ein).

Denke mal, dass die Meinungen da auseinandergehen, aber ich würde vom Einstern abraten.

LG,
Tina