

Tipp-Karten zur Differenzierung

Beitrag von „monster“ vom 9. März 2008 19:13

Hallo!

Also ich verwende Tipp-Karten in der Form:

Wenn die Kinder sich im SU ein Phänomen selbst erschließen sollen (oder zumindest ansatzweise), dann liegen vorne noch Tipp-Karten aus, auf denen dann z.B. steht, worauf sie besonders achten sollen...

Tipp-Karten nehmen sich jedoch nur die, die sich mit der Erklärung schwer tun.

Am Ende wird aber nochmal das Ergebnis GEMEINSAM erarbeitet und die Kinder können schauen, ob ihre Vermutung richtig war.

Meinst du vielleicht so was?

Liebe Grüße

monster