

# Heftnote "ungenügend"?

**Beitrag von „philosophus“ vom 19. März 2008 13:46**

Zitat

*Original von sinfini*

ja, das dachte ich bisher auch. vermutlich ist das in den meisten fällen auch so, aber eben nicht immer. die gegenbeweise sitzen bei mir in der klasse. obwohl...ich bin mir auch fast sicher, dass sie es EIGENTLICH hätten gelernt haben sollen, allerdings haben sie die "sache" nicht im griff. also verallgemeinere das bitte nicht.

Ohne dass ich die von alias ja auch nicht gewünschte Diskussion anfeuern möchte, will ich hier doch eine Bemerkung zu machen: ich glaube, hier liegt ein Denkfehler vor, was die Idee der Verallgemeinerung betrifft.

Wenn alias feststellt, dass Grundschüler in der weiterführenden Schule schon wissen sollten, wie man ein Heft führt, dann ist das eine *zulässige Verallgemeinerung*, denn die Lerninhalte (heute, neumodisch: Kernkompetenzen) sind ja festgelegt. Jeder Schüler der Klasse 5 hat bereits 4 Jahre Heftführungserfahrung. Folglich kann ich als Lehrer dann auch diese Kernkompetenz voraussetzen.

Völlig unabhängig davon, kann es natürlich sein, dass Schüler diese Kompetenz in den 4 Jahren nicht erlangen. Das wiederum kann man aber nicht verallgemeinern (!), denn das hieße, die Anforderungen nicht am Soll-, sondern am jeweiligen Ist-Zustand zu messen. Natürlich muss man den Schülern dann die Möglichkeit einräumen, diese Kompetenz zu erlangen, aber das kann nicht heißen, dass sie dann von den allgemein geltenden Anforderungen dispensiert sind.

(Ich habe auch Quasi-Abiturienten, die nicht sinnentnehmend lesen können. Sie bekommen Hilfestellung und Übungsmöglichkeiten [außerhalb des Unterrichts!], aber eigentlich sind die Defizite nicht genuin mein Problem, sondern das Problem der Schüler, die eigentlich in den vorhergehenden Schuljahren diese Kompetenz hätten erwerben sollen.)

Kurzum: Verallgemeinerbar sind die Anforderungen (wie sie in Richtlinien und Lehrplänen stehen), individuelle Erfahrungen können diese nicht entwerten, denn es geht ja um ein Soll und nicht ein Ist.