

Wortschatzerarbeitung

Beitrag von „Gabriele“ vom 8. April 2008 06:41

Ich hatte in den vergangenen Jahren immer Kinder, die super Texte [abschreiben](#) konnten, aber schlecht auswendig schreiben konnten. Von daher finde ich nur "[Abschreiben](#)" zu einfach. Ich arbeite gerne mit Knickzetteln. In der ersten Spalte stehen die Lernwörter, in die zweite Spalte schreiben die Kinder die Wörter einmal ab. In die dritte Spalte schreiben die Kinder die Wörter auswendig. Vorher wird der Zettel "nach hinten" geknickt, d.h. die Kinder sehen sich ein Wort an, drehen das Blatt und schreiben es auswendig auf. Anschließend dürfen sie Fehler suchen und verbessern. Wenn ich dann noch Fehler finde, wird das falsch geschriebene Wort in die vierte Spalte noch mal geschrieben.

Von daher würde ich an deiner Stelle das Auswendig schreiben mit einbeziehen. Man kann ja auch jede Seite vom Heft einmal knicken. In eine weitere Spalte kann man auch die Wörter nach Silben getrennt aufschreiben oder eine Geheimsprache (kurzer Strich für "kurze" Buchstaben wie a, c, b, / langer Strich für "lange" Buchstaben wie b, B, h, H) benutzen. Dann hat man die Wörter auf verschiedene Arten geübt.