

Unterrichtsbesuch Mathe Kl. 1: Verwandte Aufgaben

Beitrag von „Britta“ vom 8. April 2008 17:13

Hallo Laserdrucker,

von einer Geschichte würde ich dir abraten - das widerspricht dem aktiv-entdeckenden Ansatz und ist den meisten Fachleitern (zumindest denen, die ich kennen gelernt habe) zu "unmathematisch".

Besser wäre, wenn die Kinder diesen Zusammenhang tatsächlich selbst entdecken können - zum Beispiel durch Gegenüberstellung der Darstellung beider Aufgaben im Zwanzigerfeld oder durch Rechnen solcher Aufgaben und Markieren von Auffälligkeiten. Vielleicht denkst du mal in diese Richtung weiter?

Viele Grüße

Britta