

# Symmetriearchse anhand von Schmetterlingen erkennen

**Beitrag von „LA2008“ vom 11. April 2008 19:27**

Hallo,

ich habe demnächst einen Unterrichtsbesuch in Mathe / Klasse 1. (Falls jemand schon meinen anderen Thread gelesen und sich gewundert hat: Ja, ich habe zwei Unterrichtsbesuche innerhalb einer Woche 😞 ).

Ich würde die Schüler gerne anhand von Schmetterlingen die Symmetriearchse entdecken lassen. Dazu wollte ich verschiedene Schmetterlinge an die Tafel hängen: manche sind asymmetrisch in Form, Farbe und Größe und nur einer ist symmetrisch. Die Kinder sollen sich dazu äußern. Da ich die Kinder aber noch nicht so lange kenne, kann ich schlecht abschätzen, was da für Äußerungen kommen.

Habe mir gedacht, dass ich dann den Impuls gebe, dass die Kinder mal den "schönsten" (oder welches Wort wäre da besser geeignet? "symmetrisch" kann ich ja am Anfang noch nicht verwenden) Schmetterling heraussuchen sollen. Aber vielleicht finden die Kinder die asymmetrischen Schmetterlinge viel interessanter, da sie bunter sind und lustiger aussehen. Ich möchte sie aber später noch symmetrische Schmetterlinge basteln lassen und da wäre es ja ungeschickt, wenn ein Kind sagen würde "Ich will aber SO einen (=asymmetrischen) Schmetterling basteln".

Über ein paar Anregungen würde ich mich sehr freuen!