

# **Symmetriearchse anhand von Schmetterlingen erkennen**

**Beitrag von „ninal“ vom 11. April 2008 21:05**

Ich finde, dass man in der 1. Klasse gut über Falten in das Thema Symmetrie einsteigen kann. Symmetrische Figuren sind dann eben "faltgleich". Einsteigen könnte man z.b. so, dass die Kinder einen Schmetterling per Falten und Schneiden herstellen sollen. Oder man präsentiert ihnen symmetrische Objekte ( Herz, Kreuz) und fordert sie auf ähnliche Figuren zu finden. Man kann auch früh Figuren mit mehreren Symmetriearchsen thematisieren.

Einen Einstieg über das Aussortieren von "unschönen" Schmetterlingen finde ich auch problematisch. Gute Anregungen findest du auch bei RadatzRickmeyer - Handbuch für den Geometrieunterricht.

Klecksbilder finde ich auch deshalb kritisch, weil die Resultate eben nicht notwendig symmetrisch sind.

LG  
ninal