

Symmetrieachse anhand von Schmetterlingen erkennen

Beitrag von „ninale“ vom 12. April 2008 11:54

Nee, lass sie lieber selber experimentieren und erkläre möglichst wenig. Selbst wenn nicht alle Kinder Vorerfahrungen haben, ziehen die falterfahrenen die anderen schnell mit. Ich habe das so in einer ersten Klasse ausprobiert und es hat wunderbar geklappt.

Aus irgendeinem Zeitschriftenartikel hatte ich mir noch die Idee für eine Prüfstation gemopst. Ich habe einen roten Wollfaden gespannt, unter den die Kinder ihre Faltoobjekte gelegt haben und dann durch Hochklappen die "Faltgleichheit" an der "Faltachse" überprüfen konnten. Damit sind denn auch die ersten Begrifflichkeiten vorhanden. Für einen UB würde ich mich möglichst auch auf ein Material beschränken und nicht alles verschießen. Schließlich geht es ja um erste Erfahrungen...

LG

ninale