

## äu/au in Klasse 2 (Unterrichtsbesuch)

**Beitrag von „LA2008“ vom 12. April 2008 12:27**

Hallo,

eine schöne Idee! Aber da die Kinder später in der Arbeitsphase erkennen sollen, dass Wörter wie der Räuber --> der Raub zusammen hängen, reicht es nicht, wenn man die Schreibweise über die Bildung von Einzahl/Mehrzahl begründet.

Das mit dem Zaubern ist gut...vielleicht könnte man die Geschichte ja irgendwie abändern... so in der Art, dass der Zauberer zu jedem au-Wort ein äu-Wort zaubert, damit es nicht so alleine ist. Oder hat jemand eine andere Idee für so eine Geschichte?