

# Staatsarbeit in Fachdidaktik Englisch

Beitrag von „CKR“ vom 12. April 2008 22:45

Wie wäre es mit

"Multikulturelle Perspektiven in Englischlehrbüchern der Sekundarstufe X. Eine kritische Analyse am Beispiel der Lehrwerke X, Y und Z."

Oder:

"Erfahrung des Fremden oder Stereotypisierung? Ein Vergleich dreier bekannter Lehrwerke für die Sekundarstufe X aus kulturtheoretischer Sicht."

Oder irgendwie so. Es erweist sich übrigens als günstig, ein Thema zu wählen zu dem man a) schon etwas Ahnung hat (dann fängt man nicht von null an), b) das nicht schon von 180.000 Forschern, Studenten, etc, beackert worden ist (dann kann man sich wahnsinning lesen und kann nix neues beitragen) c) das einem Spaß macht (dann macht's mehr Spaß). Eine Bearbeitung von Lehrbüchern wäre von daher nicht schlecht, weil man dann aus der Theorie heraus Bewertungskriterien erstellen kann, die ein Lehrbuch erfüllen sollte, dann die Lehrbücher danach abklappert und anhand dessen zu einem Ergebnis kommt, z.B.: " Die Analyse hat gezeigt, dass moderne Englischlehrwerke nach wie vor nicht in ausreichendem Maße eine integrative kulturtheoretische Perspektive einnehmen. Sie verbleiben auf der Ebene einer reinen Landeskunde, was nicht geeignet scheint, interkulturelle Verständigung zu ermöglichen, sondern vielmehr Stereotypisierungen verfestigt und ausbaut." Oder je nachdem, was deine Analyse so ergibt. Dann kommt noch der Ausblick bzw. die Forderungen, die sich aus deinem Ergebnis ergeben und fertig.

Gruß