

Hausaufgabenkontrolle

Beitrag von „Herzchen“ vom 15. April 2008 21:56

Zitat

Original von Mayall

allerdings bringt das Verbessern bzw. Fehleranstreichen im Moment noch nichts (finde ich), weil die Kinder danach nie wieder auf das bereits Gemachte schauen.

Und zusätzlich zu der HA auch noch die Verbesserung der alten HA finde ich für manche zuviel - sie würden jeden Tag doppelte HA haben.

Also, so ganz zufrieden bin ich damit im Moment noch nicht, vielleicht habt ihr Tipps, wie man es besser machen kann.

LG, Maya

Ich mache (1. Klasse) neben dem Fehler ein vereinbartes Zeichen, und klebe entweder ein Post-it auf die Buchseite, oder gebe kein Smiley, sondern markiere die Seite mit dem dafür vereinbarten Zeichen (bei einem AB z.B.). Erst, wenn der Fehler vom Kind korrigiert ist, kommt das Post-it raus, und ein Smiley auf die fertige Seite. Das klappt mittlerweile halbwegs reibungsfrei. Ausbessern können die Kinder während der Freiarbeitszeit oder daheim. SO viel ist meistens nicht zu verbessern, dass es belastend wäre. Und falls doch, dann hat das Kind offenbar etwas nicht verstanden, dann muss es das ohnehin noch einmal gezeigt bekommen.