

Ich hasse didaktische Begründungen

Beitrag von „CKR“ vom 16. April 2008 17:57

Man kann ja auch die Schülerinnen und Schüler überlegen lassen, warum dieser oder jeder Inhalt für sie wichtig ist oder warum und wann er einmal wichtig sein könnte. Andererseits, warum sollten die das tun, wenn nicht einmal Referendare (und Lehrkräfte) in der Lage sind, herauszufinden, warum es sinnvoll ist, eine didaktische Begründung zu schreiben.