

Klasse 100er Raum. Benennung de Zahlen

Beitrag von „gutschein“ vom 22. April 2008 08:08

Klasse 100er Raum. Benennung de Zahlen

Hallo zusammen,

ich habe mal eine Frage zur Methodik.

Eine Kollegin hat in der 1. Klasse folgenden Aufgabentype mit den Schülern versucht zu rechnen.

Aufgabenstellung:

Ergänze zu den Zehnern

37 +

37 -

45+

45-

83+

83-

Lösung:

$37+3=40$

$37-7=30$

$45+5=50$

$45-5=40$

$83+7=90$

$83-3=80$

Problem.

Das z.B. bei der Aufgabe (37+Eins +3 dazugerechnet werden musste wussten viele Schüler, jedoch nicht dass nach den 30er die 40er kommt.

Vielen taten sich schwer zu erkennen dass man bei dem Aufgabentype 37- die Einer als die Zahl 7 abziehen muss.

Frage 1:

Ich muss die Stunden weiter führen.

Habt Ihr mir Tipps wie ich das auffangen bzw. besser verinnerlichen kann?

Frage 2:

Ich denke das Problem liegt darin, dass die Schüler einfach noch nicht wissen (können) was nach dem 20er alles kommt.

Ich habe mir folgenden überlegt.

Ich zeige ihnen eine Tafel bei der alle Zahlen wie folgt abgebildet sind

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39
40 usw.

Die 1 bei den Zehnern färbe ich alle rot

Die 2 bei den Zwanziger färbe ich alle blau

Die 3 bei den Dreißiger färbe ich grün

Alle 0 bei den Einern färbe ich schwarz

Alle 1 bei den Einern färbe ich orange

Alle 2 bei den Einern färbe ich rosa

Dann kommt folgender Erklärungsversuch an der Zahl 23.

Die Zahl 23 hat einen Vor- u. einen Nachname

Vorname 3 Nachname 2

Da alle den gleichen Nachname haben gehören Sie zur Familie der Zwanziger

(Die Kinder sollen dann sagen wer alles per Nachname zu Ihrer Familie gehört)

Somit versuche ich eine Zuordnung zu erlangen.

Was mich dabei aber stört, und ich leider keine Lösung habe ist die Tatsache, dass der Vorname 3 nach dem Nachname 2 kommt also 23.

Frage 3

Hat da jemand eine Idee welchen Begriffen ich statt Vorname bzw. Nachname besser verwenden sollte?

Frage 4

Wie kann ich das ganze sinnvoll weiterführen, so dass ich irgendwie erklären könnte, dass wenn die 23 noch sieben Familienmitglieder dazubekommen gehört sie nicht mehr zur Familie der

Zwanziger sondern der Dreißiger.

Da das ganze sich um eine Lehrprobe handelt wäre ich um Tipps sehr Dankbar

Liebe Grüße

Peter