

Einstieg Bruchrechnung

Beitrag von „MrsX“ vom 24. April 2008 06:47

Ich würde in einer Einführungsstunde auf keinen Fall Liter nehmen (vielleicht am Ende mal sammeln lassen, wo den Schülern Brüche im tägl. Leben begegnen). Am konkretesten ist es, wenn du etwas Rundes (Pizza, Kuchen) teilst. Dann kannst du in der Stunde schön von der enaktiven auf die ikonische Ebene wechseln und die gleiche Aufgabe mit Bruchscheiben an der Tafel/ auf dem Platz legen lassen. Schöne Vorlagen für Bruchscheiben hab ich mal bei 4teachers gefunden.

Danach könnte ein Umfüllversuch stattfinden: $\frac{3}{4}$ Liter plus $\frac{1}{4}$ Liter gibt im Messbecher???