

# Lernbehinderung: Private Förderschule o. Integrative Schule

Beitrag von „FrauBounty“ vom 28. April 2008 22:00

Zitat

*Original von Franz-Josef-Neffe*

Nochmals zur "Diagnose"! Die ist bloße Etikettierung, Aussortierung und suggestive Problemmehrung, wenn sie nicht mit einer konkreten Perspektive verbunden ist.

Eben das ist nicht richtig. Ich weiß nicht, wie es in anderen Bundesländern ist, daher kann ich nur für NRW sprechen, aber Diagnostik muss bei uns immer Förderdiagnostik sein. Wenn ich ein Gutachten beim Schulamt abgebe, in dem nur steht "Schüler XY hat folgende Probleme...", bekomme ich das Gutachten ohne Gruß zurück. Viel wichtiger als eine Klassifizierung sind immer die Vorschläge, wie dem Kind am besten geholfen werden kann.

Wie dem auch sei...

Zu deiner Ausgangsfrage, Lisa... ich finde es schwierig, schon im Kiga eine Lernbeeinträchtigung zu prognostizieren. Gerade wenn ich mir die Kinder bei uns im Kiga so anschau und sehe, mit welchem Tempo sie sich entwickeln. Ist denn schon etwas "Offizielles" gelaufen hinsichtlich eines Förderbedarfs? Magst du vielleicht etwas näher beschreiben, was genau das Problem ist und wer es als solches definiert?

Da du dich ja hier aus der Diskussion bislang raushälst... gerne auch per PN 😊

LG, FB