

Shakespeare sonnets - HELP!

Beitrag von „Vivi“ vom 2. Mai 2008 19:52

Willst du die Doppelstunde als UB zeigen oder nur eine der beiden Stunden (falls ja, empfehle ich dir, die zweite Stunde zu nehmen. Hat bei mir mal super geklappt!)?

Für den UB würde ich mich auf eins der beiden Sonette beschränken und dann was Handlungsorientiertes machen und nichts zum Reimschema oder so. Konzentriere dich auf einen Aspekt und packe nicht zu viel in die Stunde. Wenn SuS kreativ sein sollen, braucht das immer eine ganze Weile. Und dann sollen die Ergebnisse ja auch noch vorgestellt werden. Also verzichte auf Reim etc. und mach das vorher oder in einer späteren Stunde.

Puzzlen ist immer gut. Man könnte die SuS auch Parallelgedichte verfassen lassen: jeder zuerst allein, dann tauschen sie sich in Kleingruppen oder PA darüber aus (= hohe SuS-Aktivität und ALLE sprechen Englisch!!) und bestimmen einen Favoriten. Die Favoriten werden dann am Ende der Stunde vorgestellt und miteinander verglichen - keine Ahnung! Lass dir was einfallen! So wäre es jedenfalls ein klassisches Think-Pair-Share-Verfahren (von wegen kooperatives Lernen und so).

Viel Erfolg!

LG, Vivi