

Tipps gegen Hausaufgabenvergessen Klasse 8 gesucht!

Beitrag von „Franz-Josef-Neffe“ vom 2. Mai 2008 20:13

3 Rügen = 1 Tadel - wie lange würde Deine Ehe halten, wenn Du so mit Deinem Partner Probleme lösen wolltest? Welche Ziele könntest Du auf der Basis mit Deinem Partner erreichen? Was würde Dein Partner sagen, wenn Du ihn als FAUL kennzeichnest dafür, dass er sich diesem System nicht unterwerfen mag?

Druck kann ein Problem nicht lösen; Druck drückt doch zusammen - für Lösung brauche ich SOG-Wirkung, da müsste doch langsam mal einer draufkommen unter den hundertausenden von Pädagogikprofis.

In der neuen Ich-kann-Schule hat man erkannt, dass das Gedächtnis nicht auswählt. Alles, was Deine Schüler unter diesen Gegebenheiten speichern, wird im Gedächtnis mit Druck, Rügen, Tadel, Ermahnung und entsprechenden Reaktionen wie Unlust, Frust, Minderwertigkeitsgefühlen, Wut, Ohnmacht, Aggression, Autoaggression usw. gespeichert und jedesmal, wenn man etwas aus diesem Gedächtnis holen will, begegnet man all diesem Schrott wieder - ein Leben lang! Kannst Du dir nicht vorstellen, dass einen solche permanent frustrierenden Erinnerungserlebnisse bremsen können?

Du kannst doch sehr gut beobachten, wie die Abbremsung immer stärker wird. Außen kannst Du dich immer mehr abrackern, aber die Ergebnisse werden immer schlechter. Zu erklären und zu lösen ist dieses Problem nur innen.

Innen ist die Lebensqualität miserabel. Stell Dir mal vor, Du müsstest als TALENT IN einem der Schüler leben! Wonach würde Deine Seele da dürsten wie der Hirsch nach Wasser?

Genau da ist der Punkt, wo es in der Ich-kann-Schule interessant wird. Ich denke nämlich an diese Talente und ihre geistig-seelische Not und gebe ihnen endlich zu essen: Ich bestätige ihnen ihr Können, ich gebe ihnen dafür eine Aufgabe, mit der sie sich profilieren können - eine Note ist keine Profilierung sondern nur ein Surrogat! Ansehen, echtes Ansehen muss er gewinnen, dann arbeitet der Schüler ohne aufzuhören. Ich habe das z.B. in meiner ersten 2.Klasse L erlebt, denen ich zeigte, wie schwere Aufgaben aus der 4.Klasse GS gehen. Da waren sie nicht zu bremsen und rechneten alles richtig - da konnten sie zeigen, dass sie wer sind. Da konnten sie endlich einmal über die Standardschablone hinaus aufLEBEN. Mein Angebot war ein Angebot, das SOG erzeugte. Das ist ErZIEHUNG; was gewöhnlich in den Schulen läuft und was Du und Deine Kollegen berichten, ist ErDRÜCKUNG. Druck erzeugt - man kann es doch gar nicht übersehen - GEGENdruck; actio = reactio.

Du hast sofortigen, umfassenden und tiefgreifenden Erfolg, wenn Du das SOG-Prinzip verwenden lernst. Ich habe vor einer Woche 9 Leuten, die alle eine Beinlängendifferenz von bis zu 4 cm hatten, gesagt, dass ihr Gehirn intelligent ist und in 1 Minute ihre Beine gleich lang machen würde. Nach 1 Minute prüften wir und bei allen waren die Beine gleich lang. Warum tun das 9 Gehirne für einen wildfremden Mann? Nun, es ist doch ganz einfach, wenn man hinschaut: Ich war der erste Mensch in ihrem Leben, der ihrem Gehirn gesagt hat, dass es

intelligent ist; das hat SOG erzeugt und deshalb ihr Gehirn das für mich getan.

Ich erforsche diese Phänomene seit über 30 Jahren, es ist sehr komplex und gleichzeitig sehr einfach. Denke es mal gemütlich durch, dann entdeckst Du eine Einflussmöglichkeit um die andere! Viel Vergnügen dabei wünscht

Franz Josef Neffe