

# Welche Methoden in der 1. Klasse? :(

**Beitrag von „florian.emrich“ vom 3. Mai 2008 08:53**

Also ich denke auch, dass du eine "ganz normale" Stunde hältst, am Ende mit den Kindern aber nicht über den fachlichen Inhalt reflektierst, sondern über die Methode.

Beispiel: Wenn du gemeinsam eine Mindmap zum Thema "Frühblüher" erstellst, dann würdest du in einem "normalen" UB über die Inhalte der Mindmap reflektieren (Tulpe, Osterglocke, Zwiebel, ...), in deinem UB aber über die Erstellung der Mindmap als solches.