

## 2 Klassenarbeiten zum gleichen Themenkomplex?

Beitrag von „katta“ vom 4. Mai 2008 22:28

Wie genau die das abklären bzw. überprüfen mit dem Erreichen der Kompetenzen... ich weiß es nicht (ob es überhaupt geschieht... ich denke, über diese Pläne, auf denen die Schüler dann abhaken sollen, was sie können... 🙄).

Nachdem du das gerade mit den Aufgabentypen sagtest, hab ich mir den Plan geschnappt und meine Klassenarbeiten noch mal Revue passieren lassen... die Hälfte hab ich bisher abgedeckt (Typ 3, 4 und 6) - und ja, wahrscheinlich hätte ich das früher im Blick haben sollen - aber ich gestehe, so überfordert, wie ich zu Beginn dieses Schuljahrs mit drei eigenen Klassen war, war ich mein Leben lang noch nicht... ich weiß nicht, ob ich inzwischen weniger überfordert bin oder mit dem Gefühl einfach besser umgehen kann - natürlich mache ich manche Dinge inzwischen besser, aber auf so Dinge wie Kompetenzstufen wurde mal hingewiesen, aber beim Kampf um einen Jahresplan, vernünftige Reihenplanung lernen, Disziplin, Konsequenz etc. einüben, fiel sowas leider sehr weit nach hinten. Tut mir natürlich für die Schüler leid (wie so vieles, von dem ich das Gefühl habe, dass sie darunter aufgrund meines Anfängerstatus' leiden, aber irgendwie müssen beide Seiten mit diesem System klar kommen...).

Wobei mir nicht klar ist, wie Grammatikaufgaben in diese Kategorien passen...

Ob ich noch den Konjunktiv einbauen kann, hab ich auch schon überlegt - aber mir sagen viele Seiten, dass der Konjunktiv so schwer ist, Siebtklässler das nur schwer begreifen und ich dafür einfach so wenig Zeit zur Verfügung habe, das einzuführen - eben nur ca. 6 Stunden.

Und das ist zu wenig, oder?

Lieben Dank und einen schönen Abend noch  
wünscht  
Katta