

# Welche Methoden in der 1. Klasse? :(

**Beitrag von „Tine“ vom 7. Mai 2008 20:12**

Du könntest doch zu einem Mathethema (z.B. Rechnen auf verschiedene Weisen) eine REchenkonferenz machen und als Abschluss darüber sprechen, wie die Kinder die Konferenz empfunden haben. Vorher natürlich Regeln besprechen. Hinterher könnte man das Gespräch mit den Kindern dahin lenken, dass sie merken, dass es verschiedene Möglichkeiten gibt eine Aufgabe zu lösen, und dass man auf diese WEise verschiedene Möglichkeiten kennen lernen kann - vielleicht ist die Methode eines anderen Kindes besser als meine eigene etc. ...