

ZEUGNIS: Mathebeurteilung Klasse 1

Beitrag von „Gabriele“ vom 19. Mai 2008 19:52

Ich schreibe bei jedem Kind etwas zum Rechnen im Zahlenraum bis 20. Bei den anderen Bereichen schreibe ich nur etwas, wenn mir etwas besonders aufgefallen ist. Bei schwachen Schülern schreibe ich dann schon mal, dass sie Freude am Rechnen mit Geld hatten. Gern schreibe ich auch Tipps: Perlenkette statt Finger, Flohmarkt, Schüttelbox

... kannst Aufgaben mit Zehnerüberschreitung im Kopf, mit Zwischenschritten, mit Material lösen.

... Übe Zahlzerlegungen mit der Schüttelbox und wiederhole regelmäßig einfache Kopfrechenaufgaben.

... kannst dich schnell, langsam auf neue Aufgabenstellungen einlassen.

... es fällt dir schwer, dich auf neue oder wechselnde Aufgabenformen einzustellen.

... hast die Rechentricks gelernt und kannst sie anwenden.

... kannst mit Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Ergänzungsaufgaben, verwandte Aufgaben, kleinen und großen Aufgaben umgehen und diese anwenden.

... hast bei Knobelaufgaben mathematisches Verständnis gezeigt und konntest oft zur Lösung beitragen.

... hast einige Aufgaben im Zahlenraum bis 20 mit den Fingern gerechnet. Benutze lieber die Perlenkette oder den Rechenrahmen. Denk daran, die Perlen nicht einzeln sondern in Gruppen zu schieben.

... hattest Freude an den anderen mathematischen Inhalten wie Symmetrien, Rechnen mit Geld oder Umgehen mit der Uhr.

... konntest sicher mit Geldbeträgen umgehen.

... warst beim Umgang mit Geldbeträgen unsicher. Vielleicht baust du dir zu Hause einmal einen Flohmarktstand auf.

... konntest Symmetrien erkennen und Figuren symmetrisch ergänzen.

... konntest sicher mit Symmetrien umgehen, hattest aber Schwierigkeit beim genauen Zeichnen.