

An die Mathelehrer

Beitrag von „schlauby“ vom 20. Mai 2008 23:54

bin ein grundschulfuzzi und weiß daher nicht, ob man das noch mit den großen machen kann ... aber ich finde die idee mit der balkenwaage eigentlich ganz gut.

du brauchst: eine balkenwaage: irgendwelche boxen (beschriftet mit großem X), viele gewichte im grammbereich (schulanschaffung!).

die boxen müssen vorher mit den jeweiligen gewichten heimlich gefüllt werden.
problemstellung: was ist in der X-Box 🤔 ?!?

schritt 1:

balkenwaage _X_|__10_

- mit SS Formel aufstellen, also $X = 10$
- wie groß (bzw. wie schwer) ist also $X > 10$ (g)
- mit anderen gewichten wiederholen - immer die formel notieren

schritte 2:

balkenwaage _X_5_|__20_

- mit SS Formel aufstellen, also $X + 5 = 20$
- wie groß (bzw. wie schwer) ist also $X > 15$ (g)
- mit anderen gewichten wiederholen - immer die formel notieren

schritte 3:

balkenwaage _XXX_|__90_

- mit SS Formel aufstellen, also $3 \cdot X = 90$ bzw. $3X = 90$
- Bedingung: in jeder X-Box ist dasselbe
- wir komm ich auf eine Lösung? durch 3 teilen $\rightarrow X = 30$
 - mit anderen gewichten wiederholen - immer die formel notieren

schritte 4:

balkenwaage _XX10_|__40_

- mit SS Formel aufstellen, also $2X + 10 = 40$
- wir komm ich auf eine Lösung?
- Lösungsschritte konkret nachspielen und schriftlich festhalten

also erst 10 wegnehmen, $2X = 30$ lösen

- mit anderen gewichten wiederholen - immer die formel notieren

vielleicht schritt 1-2 in einer stunde, dann üben.

dann schritt 3 festigen, erst, wenn das flutscht schritt 4.

EDIT: natürlich immer schauen, ob in der box auch wirklich die lösung steckt. mir fällt da gerade auf, dass die boxen ja auch was wiegen :-(. kann man das irgendwie wegschummeln?!?

ich hoffe, das ist jetzt alles nicht zu grundschulig ... 😊