

Große Schwierigkeiten in Mathe - Klasse 1

Beitrag von „Herzchen“ vom 21. Mai 2008 21:01

Den ZR 10 beherrschen sie? Oder können sie nur die Rechnungen mittlerweile auswändig, bzw. zählen sie sich zum Ergebnis?

Auf jeden Fall musst du dir jedes Kind gesondert anschauen - was kann es tatsächlich (bis zu welcher Zahl hat es einen Mengenbegriff, kann es Menge und Zahlsymbol miteinander in Verbindung setzen, kennt es die Zahlennachbarn, ...). Und, wenn es so gar nicht mehr klappt, würde ich vorerst auch wieder in den gesicherten ZR zurückgehen und nochmal neu ansetzen, bevor du sie in noch größere ZR gehen lässt.

Werden gar keine Rechnungen mehr verstanden? auch keine Analogien z.B. $(3+4, 13+4 \dots)$ oder hapert es erst ab der Zehnerüberschreitung? Können die Kinder um Zehner hin ergänzen? Können sie jede Zahl zerlegen?

...

so ganz allgemein ist es schwierig, etwas zu sagen, da müsste man mehr über den Einzelnen wissen

dass sie raten, weist draufhin, dass sie überfordert sind, auch, dass sie bisher Gekonntes scheinbar nimmer beherrschen ist ein Zeichen der Verunsicherung. Geh als erste Hilfsmaßnahme wieder auf die Stufe, wo sie sich sicher waren!

Ich finde die Cuisenairstäbe zum Teil toll, aber als Allheilmittel auch wieder nicht. Für manche sind sie hilfreich, manche verbinden Farbe mit Zahl, die unterschiedliche Größe nehmen sie dabei ev. gar nicht wahr.