

# Eine Aufgabe / zwei Antworten

**Beitrag von „CKR“ vom 25. Mai 2008 20:42**

Wie bewertet ihr es, wenn ein Schüler auf eine Aufgabenstellung zwei mögliche Antworten gibt und nur eine die richtige ist, nach der gefragt wurde.

Die Situation: Ich habe in einer Arbeit nach dem Wahrnehmungsprozess gefragt. Eine Schülerin hat zuerst den Beobachtungsprozess beschrieben (der was anderes ist) und dann noch einmal den Wahrnehmungsprozess (nach dem wie gesagt auch gefragt wurde). Letzteres auch ganz vernünftig. Soll ich ihr jetzt gar keine Punkte geben, weil es ja nicht sein kann, dass ein Schüler hinschreibt, was er / sie weiß und ich such mir dann das richtige raus? Oder soll ich sagen, o.k., hast den Wahrnehmungsprozess ja doch ganz gut beschrieben und bekommst wenigstens die halbe Punktzahl?

Wie geht ihr mit sowas um?

Gruß  
CKR