

Eine Aufgabe / zwei Antworten

Beitrag von „Nicht_wissen_macht_auch_nic“ vom 26. Mai 2008 08:42

Wenn ich das richtig verstanden habe, handelt es sich um eine Aufgabenstellung, die reine Wissenswiedergabe abfragt. Dann halte ich es für überaus bedenklich, Punkte für eine ziellose Rekapitulation des Gelernten zu vergeben. Die Schüler werden konditioniert, dass die Aufgabenstellung eher zweitrangig ist, so lange das Geschriebene im weitesten Sinne etwas damit zu tun hat. Wir sollten uns dann nicht über Laberer und Schwaller beschweren.

Natürlich ist unangemessene Härte auch unangebracht. Wenn wir ehrlich sind, schaffen wir es auch nicht immer, auf den Punkt zu reden. Deswegen steht bei mir im Vordergrund, ob der Schüler die Aufgabenstellung beantwortet. Sehe ich, dass im Kern diese getroffen ist, lasse ich auch Nebenaspekte und nicht genau Passendes zu. Ansonsten kommt ein "Th" als Korrekturzeichen, dass die Aufgabenstellung nicht erfüllt wurde. Dann gibt es auch keine Punkte.