

Thema "Uhr" in Klasse 1

Beitrag von „ABCXYZ“ vom 26. Mai 2008 19:15

Hallöchen,

ich habe heute wie geplant die Uhr eingeführt. Die Schüler konnten die Uhrzeiten schon gut ablesen. Allerdings stellte ich fest, dass sie z.B. sagten "um 3 Uhr **abends** schlafe ich" oder "um 8 Uhr **nachts** gehe ich ins Bett". Anderen Schülern ist das zum Teil aufgefallen und haben dann verbessert. Nun frage ich mich, wie die Schüler ein Gespür dafür kriegen sollen, wann z.B. Abend und wann Nacht ist. Ganz genaue Grenzen gibt es dafür ja nicht. Und für die Schüler ist nun mal Nacht, sobald sie ins Bett gehen, selbst wenn dies um 19 Uhr sein sollte.

Ist es überhaupt wichtig, dass die Schüler Uhrzeiten die exakte Tageszeit zuordnen? Viel wichtiger ist meiner Meinung nach, dass sie folgendes wissen: "Wenn der große Zeiger auf der 12 steht und der kleine auf der 8, dann ist entweder 8 Uhr gemeint. Da bin ich gerade auf dem Weg zur Schule. Oder es ist 20 Uhr (Bezeichnung "8 Uhr abends/nachts" vermeiden!) gemeint und da gehe ich gerade ins Bett". Die Schüler sollen ja vor allem auch lernen, was Uhrzeiten zwischen 13 und 24 Uhr bedeuten. Oder?