

Hilfe von erfahrenen LehrerInnen benötigt!! Bitte schaut mal rein

Beitrag von „naetscher“ vom 28. Mai 2008 12:47

Fall 2

Problemschüler

In einer 8. Realschulklasse unterrichtet Frau K. Die Schülerin A. gehört zwar zu den leistungsschwachen Schülern, doch ist sie überzeugt, immer schon alles zu wissen. Korrigiert Frau K. ihre falschen Antworten, zieht sie sich beleidigt zurück. Ist Kleingruppenarbeit angesagt, macht sie einfach nicht mit oder stört massiv die Mitschüler bei der Arbeit. Frau K. bitter sie nach der Stunde zu einem Gespräch, um mit ihr zu reden, doch sie weigert sich das Gespräch und läuft einfach davon. Und seit drei Wochen herrscht zwischen Frau K. & A. „Funkstille“. Sie antwortet nicht, auch wenn sie direkt angesprochen wird.

Konflikt auffassen

Relevanz einschätzen

- Randkonflikt

Ursache

- Probleme mit der Lehrkraft – keine Anerkennung der Autorität
- Einzelgänger
- Fehlender Umgang mit Kritik
- Überhöhtes Selbstkonzept
- Probleme mit dem sozialen Selbstkonzept
- Verarbeitung von Problemen mit dem akademischen Selbstkonzept

Perspektive wechseln

Zielsetzungen abklären

- normalen störungsfreien Umgang mit Lehrkraft und Klasse
- Notenerhebung mündlicher Note ermöglichen
- Realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten
- Umgang/Auseinandersetzung mit Kritik lernen

Mögliche Handlungen

- Gespräche mit anderen Lehrern
- Gespräch mit Eltern suchen
- Rollenspiele – sich in andere hineinversetzen, Empathie fördern
- Thematisierung von Kritik/ Umgang mit Kritik und Teamfähigkeit

- Lob
 - o Auf erbrachte Leistung nicht auf die Person
 - o Bezug auf die Leistung nehmen, individuelle BnO
- Klärendes Gespräch mit Schülerin
- Selbstgesteuertes Lernen ermöglichen – selbstständige Kontrolle der eigenen Leistung
- Weniger soziale Vergleiche
- Beim Aufbau realistischer Selbstwirksamkeitserwartungen helfen
- o Angemessene Aufgabenwahl
- o Schwierigkeitsniveau
- o Ausdauer
- Besonders das akademische Selbstkonzept fördern (aber auch das soziale)
- Angebot des Schulpsychiater machen
- Möglichkeit des Klassenwechsels abklären

Konkretes Handeln (Selbstkonzept)

- Brief schreiben:
 - o Verdeutlichung der Erhebung mündlicher Noten
 - o Bitte um Rückbrief mit Erklärung zum Verhalten
 - ??????????????????????????????????????