

## **fehlerhafter Rechenweg ... wie mit umgehen?**

**Beitrag von „TMFKAW“ vom 28. Mai 2008 21:52**

83-54

$$80-50=30$$

$$3-4=1 \text{ (minus eins!)}$$

$$30-1=29$$

$$83-54=29$$

Der Witz ist doch, dass der Rechenweg so funktioniert! Immer! Er funktioniert nicht "zufällig".  
Im Grunde müsste man die negativen Zahlen einführen und das Kind so weiter rechnen lassen.



TMFKAW