

HILFE!!! UB in Klasse 2

Beitrag von „Mareni“ vom 2. Juni 2008 15:14

Also, zum Thema Zahlenmauern hatte ich auch einen UB.

Habe mit echten Mauersteinen angefangen, die Schüler haben selbst erschlossen, worum es geht. Dann haben wir die Mauer auf die ikonische Ebene übertragen. Dann wurde in Gruppenarbeit gearbeitet (differenziert habe ich nur quantitativ- qualitativ) und dabei Mauern gerechnet, deren Grundsteine erwürfelt wurden (war aber Ende Klasse 1, muss man jetzt wohl ummodelln).

Ansonsten hätte ich noch Längen anzubieten, eine Lerntheke zum 100er- Bereich und zu guter Letzt (aber eher der Schlechteste ;)) was zur Einführung der Division mit Rest.

Und bald etwas zur Kombinatorik, da schreibe ich meine Examensarbeit drüber.