

Disziplinprobleme in einer Neunten - hat jemand Tipps?

Beitrag von „Matula“ vom 4. Juni 2008 21:39

Zitat

Mein Problem ist auch, dass ich nicht weiß, wie ich auf diesen Vorwurf mit dem langweiligen Unterricht reagieren soll.

Ich habe in der Klasse bis jetzt eine GA mit Präsentation gemacht, und sonst Partnerarbeit. Bisher hatten wir fünf Stunden.

Erstmal: cool bleiben! Du machst schon das Richtige.

Wenn du mit der Pflicht durch bist, mach doch was nettes. Wenn du eine Fotostory machen willst, ist das doch okay. Wenn daraus eine GA entstehen soll, gib ihnen doch vorher klare Bewertungskriterien an und in die Hand, wie du später die Arbeit bewertest. Ich hab auch gute Erfahrungen damit gemacht, dass sich die Gruppen "intern" (zusätzlich zu deiner Note) bewerten müssen. Ich mach das dann so, dass sie pro Person drei Punkte bekommen. Diese können sie beliebig innerhalb ihrer Gruppe verteilen.

Bsp.: Eine Vierergruppe bekommt dann insgesamt 12 Punkte. Mandy hat ganz viel gemacht, das finden die anderen auch. Deswegen bekommt sie 5 Punkte. Je drei geben sich Imke und Marcel. Somit bleibt nur noch ein Punkt für Jesper. Der hat offensichtlich nur gestört und nix getan.

Zitat

Ich weiß nicht, was ich nächste Stunde konkret machen soll. Erst mal setze ich sie um. Soll ich das Ganze dann noch mal thematisieren? Oder einfach weitermachen?

Siehe meinen Hinweis oben.

Ich würd das erst mal nicht weiter thematisieren. Sie wollen deinen Unterricht stören. Wenn du da stundenlang drauf rumreitest, haben sie, was sie wollen!

Zitat

In der vorderen und mittleren Reihe sitzen Jungs. Vor allem die vorne stören massiv. Es ist als ob sie gar nicht wahrnehmen würden, dass sie nicht die Einzigsten sind. In der mittleren Reihe sitzen wieder Jungs - davon macht die eine Hälfte mit, die andere macht eins auf "cool".

Sind halt Jungs aus der 9. Ist halt so. Die sind so. Und du als Junglehrerin bist da ein tolles Ziel für die "Männer" 😎

Zitat

Was mache ich nächste Stunde, wenn ich sie umgesetzt habe, und es stören wieder welche?

Erstmal bis zur zweiten Stunde abwarten. Dann musst du dir eine härter Gangart überlegen. Du versuchen, wieder die Zügel in die Hand zu kriegen. Siehe auch meine ideen oben.

Ach ja, noch ne tolle Idee: Wenn du einschätzt, dass die Leute, die Unterricht machen wollen a) in der Überzahl und/oder b) stärker sind, versuch doch mal das. Wenn wieder Terroralarm ist, sagst du, du hast die Nase voll und die können dich jetzt mal am A. lecken. Das kannst du ruig so deutlich sagen. Du bist im Lehrerzimmer (oder den Gang runter, was weiß ich) und sie sollen das mal unter sich klären, was los ist. Du erwartest, dass in 10 Minuten jemand kommt und dich holt und dir dann in der Klasse berichtet wird, was sie entschieden haben, wie es weitergehn soll.