

Einführung Kopfnoten

Beitrag von „christellucy“ vom 8. Juni 2008 19:04

Hallo Melanita,

wir haben an unserer Schule überlegt, welche Haltungen der Kinder uns wichtig sind in den Bereichen Sozialverhalten und Arbeitsverhalten und haben dazu einen Kriterienkatalog entwickelt. Diesen haben wir auf Kindersprache heruntergebrochen und für die Klassen 1-2 noch einmal stark abgespeckt. Diesen Kriterienkatalog haben wir den Kindern zur Selbsteinschätzung vorgelegt. Die Kinder konnten zu jeder Kompetenz einen traurigen, einen Smilie mit geradem Mund und einen fröhlichen Smilie ankreuzen. Bedeutet: Gelingt mir noch nicht so gut, gelingt mir manchmal, gelingt mir immer. Damit hatten wir eine Gesprächsgrundlage mit jedem Kind, auf der wir ihm auch transparent machen konnten, wo wir seine Selbsteinschätzung nicht teilen, und wo es noch an sich arbeiten kann. Schließlich kann man abschließend ja nur fair benoten, was auch angebahnt und erarbeitet wurde.

Gruß

christllucy