

Unterrichtsentwurf Vulkanismus

Beitrag von „CKR“ vom 18. Juni 2008 08:23

Vielleicht so:

Gesellschaftsrelevanz: Erforschung von und Wissen über die Zusammenhänge von Naturkatastrophen / 'natürlichen Großphänomenen' ist gesellschaftlich relevant, damit die Gesellschaft in der Lage ist, diese zu beherrschen, um sich in Zukunft davor zu schützen (z.B. durch Prognosen, wann so etwas auftritt) und die dabei frei werdenden Kräfte und Energien produktiv zu nutzen.

Schülerrelevanz: Das ist in der Tat schwierig. Lässt sich meines Erachtens am ehesten exemplarisch bestimmen: Vulkanismus als Beispiel für geologische Prozesse, um daran übertragbare Fähigkeiten und Kompetenzen zu erwerben, die das Verständnis und die selbstständige Erkundung solcher Prozesse ermöglichen.

Fachrelevanz: Das muss der Fachmann bestimmen: welchen Stellenwert haben die Inhalte zum Thema Vulkanismus im Rahmen des Faches.

Einen Herrn Renschede kenne ich allerdings auch nicht. Ich habe immer Klafki nutzen müssen (Gegenwartsbedeutung, Berufs- und Zukunftsbedeutung, Exemplarik).

Gruß