

Die Kunst meiner Mitmenschen nachzufragen

Beitrag von „Animagus“ vom 5. November 2005 23:07

Bei meinen „Großen“ hört sich das ungefähr so an:

Lehrer: „Macht Euch bitte stichwortartige Notizen ...“

Schüler A (nach etwa 3 Minuten): „Müssen wir das alles ausformulieren?“

Lehrer: „Nein, stichwortartig hab' ich gesagt.“

Schüler A: „Ach so! Okay.“

Schüler B (2 Minuten später): „Reicht es, wenn ich nur Stichwörter aufschreibe?“

Lehrer: „Jaaaaaa!“

Schüler B: „Also nicht ausformulieren?“

Lehrer: „Nein.“

Schüler C (nach weiteren 2 Minuten): „In ganzen Sätzen müssen wir das aber nicht machen – oder?“

Lehrer (leicht genervt): „Was denn ,machen'?“

Schüler C: „Na, die Aufgabe ...“

Lehrer: „Sie sollen stichwortartige Notizen anfertigen – vortragen müssen Sie Ihren Standpunkt dann natürlich in ganzen Sätzen.“

Schüler D (ganz empört): „Ich denk', wir sollen bloß Stichworte aufschreiben!?!“

Lehrer: „Richtig!“

Schüler D: „Aber Sie haben doch jetzt gerade gesagt ...“

Schüler E: „Mensch! Bist du taub oder bekloppt?“

Gruß

Animagus